

刚民〔2021〕8号

签发人：官角扎西

刚察县民政局 关于上报 2020 年度政府信息公开工作年度开展 情况的报告

县电子政务中心：

一、总体情况

（一）增强组织领导，完善工作体系。我局对政府信息公开工作高度重视。召开专题会议研究政府信息公开具体措施，明确工作职责，系统内各相关科室主要负责人具体承担本单位报送信息，并落实专人负责信息公开报送，确保政府信息公开工作运行正常。

（二）加强制度建设，规范公开程序。根据《条例》要求，结合民政系统工作实际，我局细化年度工作方案，对公开范围、程序、时限等进行明确要求。在公开工作中，坚持做到按制度公开、按要求公开、按程序公开、按时效公开，让干部、群众享有知情权、监督权，使信息公开工作走上规范化、制度化、法制化的轨道。

(三)加大宣传效果。我局从实际需要、扩大公开效果出发，采取多种形式进行公开工作。在政府网站及时发布各类工作动态信息，扩大受众知晓面。利用微信、宣传单等多种媒体相结合的方式，加大社会救助、困境儿童等信息公开力度，大力度宣传关于城乡低保、临时救助、高龄老人、困境儿童等救助政策，并认真贯彻落实动态管理工作，做到应保尽保，应退尽退。

二、主动公开政府信息情况

第二十条第（一）项			
信息内容	本年新 制作数量	本年新 公开数量	对外公开总数量
规章			
规范性文件			
第二十条第（五）项			
信息内容	上一年项目数量	本年增/减	处理决定数量
行政许可	14 项	减 6 项	
其他对外管理服务事项	5 项	增 7 项	
第二十条第（六）项			
信息内容	上一年项目数量	本年增/减	处理决定数量

行政处罚	49 项	增 6 项	
行政强制	6 项		
第二十条第（八）项			
信息内容	上一年项目数量	本年增/减	
行政事业性收费	6 项	减 6 项	
第二十条第（九）项			
信息内容	采购项目数量	采购总金额	
政府集中采购	32	587058.7	

三、收到和处理政府信息公开申请情况

(本列数据的勾稽关系为：第一项加第二项之和， 等于第三项加第四项之和)	申请人情况						
	自然人	法人或其他组织					总计
		商业企业	科研机构	社会公益组织	法律服务机构	其他	
一、本年新收政府信息公开申请数量							
二、上年结转政府信息公开申请数量							

<p>三、本年度办理结果</p>	<p>(一) 予以公开</p>							
	<p>(二) 部分公开 (区分处理的, 只计这一情形, 不计其他情形)</p>							
	<p>(三) 不予公开</p>	<p>1. 属于国家秘密</p>						
		<p>2. 其他法律法规禁止公开</p>						
		<p>3. 危及“三安全一稳定”</p>						
		<p>4. 保护第三方合法权益</p>						
		<p>5. 属于三类内部事务信息</p>						
		<p>6. 属于四类过程性信息</p>						
		<p>7. 属于行政执法案卷</p>						
		<p>8. 属于行政查询事项</p>						
	<p>(四) 无法提供</p>	<p>1. 本机关不掌握相关政府信息</p>						
		<p>2. 没有现成信息需要另行制作</p>						
		<p>3. 补正后申请内容仍不明确</p>						
	<p>(五) 不</p>	<p>1. 信访举报投诉类申请</p>						

	予处理	2. 重复申请						
		3. 要求提供公开出版物						
		4. 无正当理由大量反复申请						
		5. 要求行政机关确认或重新出具已获取信息						
	(六) 其他处理							
	(七) 总计							
	四、结转下年度继续办理							

四、政府信息公开行政复议、行政诉讼情况

行政复议					行政诉讼									
结果	维	持	结	果	未经复议直接起诉					复议后起诉				
					结果	维	持	结	果	结果	维	持	结	果
					维持	正	果	结		维持	正	果	结	

五、存在的主要问题及改进情况

虽然我局在政务公开方面做了很多工作，也取得了一定成绩，但是依然存在亟待改进的差距。

(一) 存在的问题:政务公开距离真正实现全面、彻底公开还有差距，有待于在今后进一步完。

(二) 改进措施:下一步，我局将抓好各项工作的同时，把政务公开和党风廉政建设紧密联系起来，切实提升系统重要性的认识，紧紧围绕县委、县政府 中心工作，利用多种渠道，采取多种形式，真正将利民、便民、惠民的政策落实到群众中。

六、其他需要报告的事项

2020 年度暂无其他需要报告

刚察县民政局

2021 年 1 月 18 日

刚察县民政局

2021 年 1 月 18 日印发
