

(A类)

(同意公开)

刚察县教育局文件

刚教〔2024〕106号

刚察县教育局 关于县政协十四届四次会议委员提案第07号 答复的函

尊敬的李清芳、索南吉、切措吉、俄登拉姆、普周吉、三珠卓玛、付生莲委员：

您提出的“关于健全作业管理机制，减轻学生家长负担的建议”收悉，现答复如下：

我局一直高度重视规范中小学生学习作业管理，严格落实“双减”“五项管理”政策，采取了一系列措施，严格控制学生书面家庭作业总量，切实减轻学生过重课业负担。

制定印发《刚察县中小学学科作业设计与实施指导意见》，着力破解中小学生学习负担过重问题。一是坚持作业管理的主体应是教师。教师布置家庭作业要遵循教育规律，严格落实作业管理要求，严控书面作业总量，进一步强调了教师的作业管理权限，

明晰学校教育与家庭教育的界限。二是提升教师对作业的研究与思考。县教研室定期赴学校开展蹲点教研，指导教师加强对作业来源、设计、布置、批改、反馈、讲评、辅导等各环节的统筹管理，并要求教师们根据各自学科的课标要求，以班内中等程度学生为参照布置家庭作业，凡布置学生做的作业教师必须精选、先做、分层、全批。三是把作业管理纳入学校减负工作之中，纳入各中小学办学质量评价，要求各中小学制定学校作业管理制度，建立以校长为第一责任人的工作机制。

针对您所提出的建议，下一步我们将进一步加强调研，全面落实教育部的“学校责任回归学校，家庭责任回归家庭”精神；进一步加强家校协同，明确职责、强化规范、注重沟通；进一步深化教育教学改革，完善多元化评价制度，引导教师提升专业水平与执教能力。

感谢您对教育工作的关心和支持！

联系人：谈龙

联系电话：0970—8652424

刚察县教育局

2024年9月26日

6322241006123

抄送：县政府办公室，县政协办公室。